

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Блок 1. Базовая часть

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.38 «Неврология, медицинская генетика»**

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о наследственных заболеваниях с поражением нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации.	180 / 5
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая часть Блок 1</i>	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомия человека • Гистология, эмбриология, цитология • Биология • Нормальная физиология • Патологическая анатомия • Патологическая физиология • Биохимия. • Фармакология. • Микробиология. • Внутренние болезни 	
Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Инфекционные болезни. • Онкология: • Офтальмология: • Судебная медицина: • Фтизиатрия. • Травматология ,ортопедия: • Профессиональные болезни:. • Оториноларингология. • Педиатрия • Дерматовенерология • Стоматология 	
Формируемые виды профессиональной деятельности	Медицинская.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК - 7 ОПК - 7 ПК – 3, ПК-13, ПК-14	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Неврология и нейрохирургия. Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	

	<p>Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.</p> <p>Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.</p> <p>Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.</p> <p>Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения</p> <p>Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.</p> <p>Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.</p> <p>Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>Тема 9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.</p> <p>Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.</p> <p>Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.</p> <p>Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.</p> <p>Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.</p> <p>Тема 15. Травматические поражения нервной системы.</p> <p>Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.</p> <p>Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Раздел 2. Медицинская генетика</p> <p>Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.</p> <p>Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.</p> <p>Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.</p>	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p><i>экзамен</i></p>	